

De Engelse woordenschatkennis van kinderen: de rol van wordeigenschappen en buitenschools contact met het Engels

Waar ging dit onderzoek over en waarom is het belangrijk

Voorgaand onderzoek heeft aangetoond dat buitenschools contact met het Engels een positieve invloed heeft op woordenschatverwerving. Er is echter nog geen studie die het verband tussen Engelse woordenschatkennis en buitenschools contact met Engels heeft onderzocht in drie leeftijdsgroepen die nog geen Engelse les volgen. Er is ook weinig onderzoek naar de rol van wordeigenschappen in buitenschoolse woordenschatverwerving. Het is dus onduidelijk welke woorden het gemakkelijkst geleerd kunnen worden door buitenschools contact met het Engels. Deze studie onderzocht de Engelse woordenschatkennis en het buitenschools Engels van Vlaamse kinderen in drie leeftijdsgroepen (10, 11 en 12 jaar). De resultaten tonen aan dat kinderen buiten school Engelse woordenschat kunnen leren door langdurig contact met Engels. Wordeigenschappen zoals cognaten (= Engelse woorden die sterk op hun Nederlandse equivalent lijken, bv. "house", "canary"), concreetheid, en frequentie (= hoe vaak een Engels woord voorkomt) waren belangrijkere voorspellers van woordenschatkennis dan eigenschappen van de deelnemers (bv. hoeveelheid buitenschools contact met het Engels, Nederlandse woordenschatkennis).

Wat hebben de onderzoekers gedaan

- De onderzoekers testten de Engelse en Nederlandse woordenschatkennis van 560 Vlaamse kinderen die nog geen Engelse les kregen op school of buiten school.
- Deelnemers vulden ook een vragenlijst in over hun buitenschools contact met het Engels, bv. hoe vaak ze Engelse tv keken, Engelse videospelletjes speelden, enz.
- De deelnemers waren 10, 11 en 12 jaar oud.

Wat hebben de onderzoekers ontdekt

- Kinderen in Vlaanderen hebben veel buitenschools contact met Engels door tv, het internet, en videospelletjes, zelfs voordat ze Engelse les kregen op school.
- De 12-jarige kinderen kijken meer naar Engelstalige tv en speelden meer Engelstalige videospelletjes dan de 10-jarige en 11-jarige kinderen.
- Kinderen hadden al een aanzienlijk aantal Engelse woorden geleerd uit buitenschools Engels, en de woordenschatkennis van de oudere kinderen was significant groter, omdat zij meer contact hadden gehad met Engels.
- Tv kijken en videospelletjes spelen waren belangrijke factoren in het verklaren van woordenschatkennis.
- Wordeigenschappen waren echter nog belangrijker in het verklaren van woordenschatkennis. Sommige woorden waren beter gekend dan andere, bv. cognaten, concrete woorden, frequente woorden. Het verband tussen woordfrequentie en woordkennis was groter in de oudere groepen, wat zou kunnen betekenen dat kinderen gevoeliger worden voor de frequentiepatronen in het Engels naarmate ze meer contact hebben met de taal.

Om over na te denken

- De resultaten tonen aan dat buitenschools contact met het Engels veel potentieel heeft voor het leren van Engelse woorden, zelfs bij kinderen die nog geen Engelse les volgen.
- Omdat kinderen graag Engelstalige tv kijken en videospelletjes spelen, hebben deze vormen van buitenschools contact veel potentieel voor het leren van Engelse woordenschat.
- De resultaten tonen ook aan dat wordeigenschappen het leerproces beïnvloeden. Kinderen kunnen de gelijkenissen tussen het Nederlands en het Engels herkennen en er voordeel uit halen. Kennis van een taal die veel cognaten deelt met het Engels (Nederlands), kan helpen om Engelse woordenschatkennis op te bouwen.
- De studie toont ook aan dat kinderen die meer contact hadden gehad met het Engels ook gevoeliger waren voor frequentiepatronen in de taal.

Materiaal en data: Materiaal en data zijn openbaar beschikbaar in de IRIS databank <https://www.iris-database.org>

Naar deze samenvatting verwijzen: Puimège, E., & Peters, E. (2019). De Engelse woordenschatkennis van kinderen: de rol van wordeigenschappen en buitenschools contact met het Engels. *OASIS Samenvatting* van Puimège & Peters (2019) in *Language Learning*. <https://oasis-database.org>
Deze samenvatting heeft een [CC BY-NC-SA license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

